

# vliegersvlug



Infoblad Jenaplanschool de Vlieger te Sittard

27e jaargang – 12 april 2019

## ALGEMEEN



De eerste vrijdag van de maand zorgen we altijd dat jullie een 'frisse-vers-van-de-pers-Vliegersvlug' kunnen lezen. Deze maand maken we echter een uitzondering en kunnen jullie de tweede vrijdag van de maand genieten van ons fantastisch schoolblad!

De afgelopen weken waren erg gezellig, maar ook erg druk. We moesten flink aan de slag met het maken van de verslagen van alle belangrijke gebeurtenissen. Gelukkig waren de kinderen net zo enthousiast en bereid om mee te werken aan deze -toch wel zeer speciale- editie. Dus ik houd het kort zodat jullie snel kunnen gaan lezen en (mee- en/of na-) genieten van alle spectaculaire belevenissen in deze gezellige lente-editie!

## KEUZECURSUSSEN

Het lijkt wel nog even te duren, maar zoals jullie weten vliegt de tijd. Na de meivakantie hebben we nog slechts negen weken school! Ongelooflijk hoe snel dit schooljaar verloopt. In die negen weken gaan groep 5/6 en 7/8 op kamp, hebben we enkele vrije dagen, wordt er nog een schoolreisje georganiseerd en noem maar op. Er staat zelfs nog een nieuw setje keuzecursussen gepland en wel op vrijdag 7 en vrijdag 14 juni 2019, dit in tegenstelling tot het bericht in de jaarkalender. Daar staat namelijk dat de keuzecursus gepland wordt op vrijdag 10 en vrijdag 17 mei 2019, maar dat is een foutje...

Het is overigens fijn als we weer mogen rekenen op extra handen. Het mag inmiddels duidelijk zijn dat de kinderen ontzettend genieten van het aanbod tijdens deze middagen. Naast het groeps-doorbrekend werken, het helpen van elkaar, het samenwerken, is het ook heerlijk om even met iets heel anders bezig te zijn; schilderen, braakballen uitpluizen, koken en bakken, dansen, weven, kleien, noem maar op. De kinderen genieten volle teugen en dat gunnen we hen natuurlijk van harte.

Opgeven kan nú al door een mailtje te sturen naar [richelle.wetzels@movare.nl](mailto:richelle.wetzels@movare.nl).

## TRAKTATIE VAN DE MAAND



Deze keer niet één, maar twee super leuke traktaties! Deze zijn gegarandeerd gezond (je hoeft ze dan ook niet op te eten) en ook nog eens super functioneel:

Eva (groep 3/4) deelde deze mooie, gezellige boekenlegger uit, altijd handig. Sev (ook groep 3/4) verraste zijn klasgenoten met een schattige lama-sleutelhanger. Geweldig origineel!

Heb je ook zo'n leuke traktatie? Mail naar: [judithknapp@hotmail.com](mailto:judithknapp@hotmail.com).



## OUDERPARTICIPATIE

Omdat we de laatste tijd herhaaldelijk merken dat het vinden van ouders die bereid zijn te helpen tijdens activiteiten moeilijk is, willen we graag het belang van ouderparticipatie nogmaals onder de aandacht brengen. Het tijdschrift Mensenkinderen (jaargang 27, nummer 131, maart 2012), hét tijdschrift voor en over jenaplanonderwijs, heeft in 2012 een mooi artikel over het belang van ouderparticipatie binnen het jenaplanonderwijs beschreven. Een klein stukje uit...

### Zonder relatie, geen prestatie

Auteur Felix Meijer

In Het Kleine Jenaplan schreef Peter Petersen over de rol van ouders in de school: 'In een jenaplanschool ontleent het hele leidinggeven in tucht en onderwijs zijn uiteindelijke kracht onmiskenbaar aan het feit dat onderwijzers openlijk, voor de ogen van alle kinderen, samenwerken met de ouders, dat school en ouderlijk huis in elkaar grijpen en dat zo het beste verbond gesloten wordt in welks beschutting een school ook maar kan gedijen: de schoolgemeenschap.'

Een jenaplanschool als leef- en werkgemeenschap van en voor betrokkenen vraagt om betrokkenheid van allen: ouders, kinderen, groepsleiders en tegenwoordig ook steeds meer de omgeving, zoals in de Brede School. De gedachte achter 'It takes a village to raise a child.' sluit mooi aan bij wat Petersen bedoeld heeft. Er is een heel netwerk nodig rond een kind, waarin betrokkenheid een van de sleutelwoorden is. Betrokkenheid van ouders bij de school, maar ook betrokkenheid van groepsleiders bij het gezin, waarin het kind opgroeit.

Eind 2011 deed minister Van Bijsterveldt een oproep aan ouders om meer te participeren in het onderwijs van hun kind, in de veronderstelling dat zelfs gedwongen participatie meer betrokkenheid oplevert. Of zou ze een verborgen agenda hebben en hopen dat het werk, dat door de bezuinigingen en ontslagen niet meer gedaan kan worden, door ouders overgenomen wordt? Hoe het ook bedoeld is, in jenaplanscholen is vaak een grote groep ouders actief. Dat zegt iets over de ouders, maar net zo veel over de school: de manier waarop groepsleiders met ouders omgaan is bepalend voor hun betrokkenheid en de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het kind.

## STUDIEDAGEN

Het team van onze school heeft al diverse studiedagen achter de rug. Daisy schreef voor de Vliegersvlug een stukje over deze studiedagen en op welke manier ze het geleerde implementeren in de praktijk:

*De afgelopen tijd heeft ons team niet stil gezeten. Tijdens de studiedagen hebben we hard gewerkt en dit heeft geleid tot verschillende nieuwe ontwikkelingen. Zo zijn we bezig om een document samen te stellen waarin beschreven staat hoe we te werk gaan op De Vlieger. Hierin is duidelijk de doorgaande lijn te zien van groep 1 tot groep 8. Belangrijk is dat wij de kinderen zelf verantwoordelijk willen maken voor hun eigen leerproces.*

*Een aantal praktijkvoorbeelden hiervan zijn :*

- We beginnen iedere dag met een kring.*
- Iedere dag wordt er geëvalueerd. Loopt alles volgens plan of zijn er nog problemen die opgelost dienen te worden? Kinderen dragen de oplossingen zelf aan. Zo worden nieuwe afspraken in de groep gemaakt. Op deze wijze ervaren kinderen steeds weer dat zij samen met andere kinderen heel veel ideeën hebben en krijgen ze de kans zich echt betrokken en verantwoordelijk te voelen voor het reilen en zeilen in de groep.*
- We werken met de hand van vijf (duim: eerst zelf proberen, wijsvinger: Vraag je maatje om hulp, middelvinger: tafelgroepje om hulp vragen, ringvinger: vraag het de expert en de pink: hulp vragen aan de leerkracht) en de blokjes vanaf groep 3 ( rood: ik wil ongestoord kunnen werken, groen: ik wil een ander helpen, vraagteken: ik heb een vraag aan de groepsleerkracht). We laten de kinderen ervaren dat ze zelf of samen met andere kinderen dingen kunnen oplossen.*
- Daarnaast werken we vanaf groep 3 met een weekplan. Hierin staan de verplichte taken die de kinderen op het einde van de dag/ week af dienen te hebben. De kinderen mogen zelf bepalen in welke volgorde ze de taken maken. Ze kleuren de taken die ze af hebben in zodat de leerkracht snel kan zien hoe ver iedereen met*



## DE DIERENBESCHERMING

Er zijn veel dieren op de wereld en er zijn veel dieren nog niet ontdekt. Dieren die bijna uitsterven. En dat is voor de dierenbescherming niet leuk, want die houden van dieren en helpen de dieren en de mensen. Want bijvoorbeeld: Er loopt elke keer een kat door de tuin en dat vind je niet leuk, dus dan bel je de dierenbescherming. En met een speciale kooi halen ze hem eruit. En dan gaan ze naar de dierenarts. En daar halen ze een stukje van het oor af, want als ze haar de volgende keer weer pakken, dan weten ze dat ze niet naar de dierenarts hoeft.

Aury (groep 3/4)

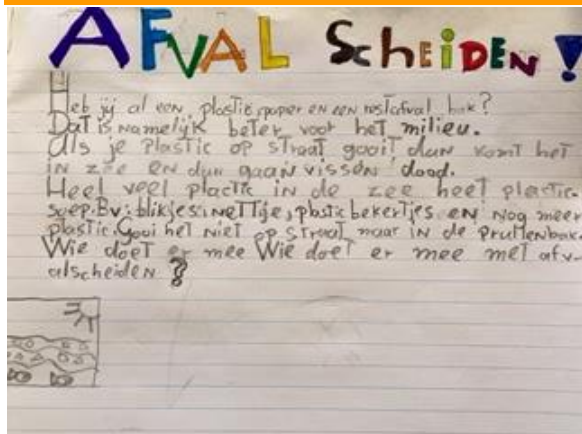
## PLINTHOS

We hebben een route gelopen en toen kregen we een tas met een potje, en de kaart en een bloemenkaart en een vergrootglas, en een stelscoop, met het potje mochten we insecten zoeken, met de kaart mochten we de weg zoeken. We hebben veel mooie bloemen gevonden, met de stelscoop mochten we naar het sap in de boom luisteren.

HET WAS EEN TOP DAG!!!

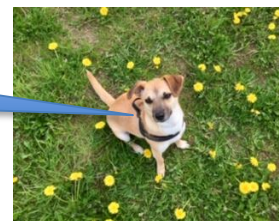
Cas en Brynn (groep 5/6)

## AFVAL SCHEIDEN... GROEP 5/6 VERTELT...



De wereld vraagt aandacht. Moeder Natuur huilt bittere tranen. Maar uiteindelijk lijkt er gehoor te worden gegeven aan deze dikke waterlanders. Want de nood is hoog en onze jeugd heeft dit al hartstikke goed in de gaten. Er zijn talloze pogingen gedaan om het milieu een handje te helpen en ook de kinderen van onze school helpen graag mee. Enkele weken geleden zijn we gestart met het (nog meer) scheiden van afval: plastic, karton en papier, glas... alles wordt gescheiden en in aparte containers bewaard.

Fijne  
Vakantie !



## AGENDA

Maandag	15-04	Weekopening Mad Science	Maandag	29-04	Meivakantie
Dinsdag	16-04		Dinsdag	30-04	Meivakantie
Woensdag	17-04		Woensdag	01-05	Meivakantie
Donderdag	18-04		Donderdag	02-05	Meivakantie
Vrijdag	19-04	Paasviering	Vrijdag	03-05	Meivakantie
Maandag	22-04	Meivakantie	Maandag	06-05	Geen Weekopening
Dinsdag	23-04	Meivakantie	Dinsdag	07-05	
Woensdag	24-04	Meivakantie	Woensdag	08-05	
Donderdag	25-04	Meivakantie	Donderdag	09-05	
Vrijdag	26-04	Meivakantie	Vrijdag	10-05	

Redactie: Theo (team); Judith (ouderredactie); Groep 7/8, Groep 5/6, Groep 3/4